

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2020

Dolton School District  
#148

## Contar con los dedos ayuda a los niños a comprender las matemáticas

Hay una herramienta que puede ayudar a su hijo a comprender las matemáticas: ¡sus dedos! Los estudios revelan que cuando los niños preescolares utilizan los dedos para contar los números, les resulta más fácil comprender los conceptos matemáticos. Una razón podría ser que esta acción sirve como “puente” entre el pensamiento y la visualización de los números.

Animar a su hijo a usar los dedos en matemáticas —por ejemplo, extenderlos para representar los números— puede ayudarlo a mejorar sus habilidades matemáticas. Pruebe estas actividades matemáticas con su hijo preescolar:

- **Trazar.** Escriba un número del 1-10. Dígale a su hijo que lo trace con el dedo. Luego pídale que se lo muestre con los dedos para reforzar la relación entre el número y la cantidad que representa.
- **Dominó.** Muéstrela a su hijo cómo unir una ficha con dos puntos con otra igual. Luego vea si puede hacer lo mismo con las manos: dígale que sostenga dos dedos en cada mano y los toque entre sí.
- **Rompecabezas.** Dé vuelta las piezas de uno de los rompecabezas de su hijo y escriba un número en el reverso de cada una. Cuando lo armen, dígale que le muestre con los dedos el valor de cada pieza antes de agregarla al rompecabezas.

Fuente: T. Jay y J. Betenson, “Mathematics at Your Fingertips: Testing a Finger Training Intervention to Improve Quantitative Skills,” *Frontiers in Education*, [nswc.com/ec\\_fingers](http://nswc.com/ec_fingers).



## Desacelere las mañanas

Para calmar el frenesí característico de preparar a un niño preescolar para que esté listo para salir de casa:

- **Despierte a su hijo** a una hora regular que le permita tener unos minutos extra.
- **Establezca una rutina** para la mañana: vestirse, desayunar, cepillarse los dientes, etc.

Si está listo antes de tiempo, léale un cuento corto o jueguen un juego a modo de recompensa.

## Desarrolle la resistencia

La perseverancia es una habilidad fundamental para el éxito escolar. Para desarrollar la capacidad de su hijo de trabajar en una tarea hasta terminarla, aunque se frustre o se aburra:

- **Dele tiempo** leer o trabajar solo.
- **Deje que enfrente** los obstáculos un poco cuando trabaje antes de ayudarlo.
- **Animelo** a seguir tratando.
- **Dele algunas** hojas de papel para que dibuje por vez, y no deje que tire varias antes de realmente comenzar.
- **Dele la oportunidad** de despejarse cuando termine una tarea rigurosa.



## Quando escoja libros, considere el formato

Leer libros ilustrados con su hijo es una manera comprobada de desarrollar sus habilidades lingüísticas. Un estudio reciente reveló que el formato de los libros que escoge es importante.

Cuando a los niños les leyeron historias que tenían una ilustración en cada página, ellos aprendieron el doble de palabras nuevas que los niños a quienes les mostraron páginas con varias ilustraciones.

Para maximizar el aprendizaje del lenguaje cuando le lee a su hijo:

- **Busque libros** que tengan una imagen relacionada con el texto en cada página. Esto enfoca la atención de su hijo y lo ayuda a relacionar las palabras que oye con la imagen que ve.

- **Señale la imagen** correspondiente al texto que está leyendo si el libro tiene más de una ilustración por página.
- **Limite los libros con solapas.** A los niños les divierten, pero la acción de levantar la solapa y mirar debajo de ella los distrae de las palabras que hay en la página.

Fuente: Z.M. Flack y J.S. Horst, “Two sides to every story: Children learn words better from one storybook page at a time,” *Infant and Child Development*, [nswc.com/ec\\_pictures](http://nswc.com/ec_pictures).

## Aproveche la música

Disfrutar de la música escuchándola, haciéndola y moviéndose al ritmo de ella es estupendo para la mente y el cuerpo de su hijo. La música puede mejorar la identificación de patrones, el autocontrol, el desarrollo del lenguaje y las habilidades sociales. Para ayudar:

- **Introduzca** a su hijo a todo tipo de música.
- **Canten canciones** y sigan el ritmo con aplausos.
- **Use melodías** para mejorar la memoria de su hijo. Es más fácil recordar palabras cuando se las canta al ritmo de una música que cuando se las repite solas.



Fuente: D. Wolf, “Why Making Music Matters,” Carnegie Hall, [nswc.com/music](http://nswc.com/music).



## ¿Cómo sé si mi hijo está listo para el jardín de infantes?

**P:** Mi hijo cumplirá cinco años en el verano. En febrero, debo informarle a la escuela preescolar si regresará en el otoño o si pasará al jardín de infantes. ¿Cómo puedo determinar si estará listo?

**R:** Lo que determina si un niño está preparado para el jardín de infantes no son necesariamente las habilidades académicas. Los maestros del jardín de infantes le enseñarán a su hijo a leer, escribir y sumar. Lo que sí es un requisito necesario es que los estudiantes entren al salón de clases preparados para aprender.

Los niños que están listos para el jardín de infantes pueden:

- **Escuchar y seguir instrucciones.** Los maestros saben que los estudiantes tienen cinco años. Ellos no les asignarán consignas complicadas. Pero cuando el maestro dice que es hora de sentarse y escuchar, su hijo debe hacerlo.
- **Cooperar con otros.** Su hijo podría compartir el salón de clases con 20 niños o más el próximo año. Deberá saber cómo relacionarse bien con ellos, lo que incluye compartir y turnarse.
- **Ocuparse de su cuidado personal básico.** Cuando su hijo llegue, se esperará que cuelgue su abrigo y guarde su mochila. Deberá poder usar el baño de manera independiente y lavarse las manos.

No es necesario que usted tome esta decisión por sí mismo. Consulte con el maestro preescolar de su hijo si necesita una opinión al respecto.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Promueve la expresión creativa?

El juego creativo le da a su hijo la oportunidad de expresarse a sí mismo. También desarrolla las habilidades de razonamiento y de resolución de problemas. ¿Está fomentando la creatividad de su hijo de diversas maneras? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Inventa** historias con su hijo?  
¿Le pide que invente un final nuevo para sus historias favoritas?
2. **¿Le da** materiales a su hijo, como crayones y plastilina, para que dibuje o haga cosas?
3. **¿Disfruta** diferentes tipos de arte con su hijo, como fotografía, escultura, poesía y música?
4. **¿Ha designado** un lugar de trabajo para que su hijo pueda ser creativo sin importar si se desordena?
5. **¿Hace** comentarios positivos sobre las creaciones de su hijo?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está promoviendo la creatividad de su hijo. Para cada respuesta no, pruebe esa idea en el cuestionario.*

*“El mundo de la realidad tiene sus límites, pero el mundo de la imaginación es ilimitado”.*

*—Jean-Jacques Rousseau*

## Haga preguntas reflexivas

Cuando usted le hace preguntas a su hijo que comienzan con *por qué* y *cómo* (“¿Por qué la niña de la fotografía está frunciendo el ceño?” “¿Cómo puedes volver a meter todos los bloques en la caja?”) él tendrá que pensar antes de responder.

Está bien si las respuestas de su hijo no tienen mucho sentido al principio. El objetivo no es obtener la respuesta “correcta”, sino animarlo a compartir ideas y conversar.

## Fomente el interés por la naturaleza

Aunque sea invierno, usted puede ayudar a su hijo a disfrutar y aprender de la naturaleza. Hagan un comedero de pájaros: unten mantequilla de cacahuate en una rosca de pan y háganla rodar sobre alpiste. Cuelguenla afuera. Luego:



- **Observen los pájaros** que van al comedero. Ayude a su hijo a usar binoculares o una cámara de fotos para verlos mejor.
- **Dígale a su hijo** que dibuje lo que ve.
- **Miren una guía de pájaros** y traten de identificar los que vieron.

Para más información sobre cómo alimentar pájaros, visite [www.humanesociety.org/resources/feeding-your-backyard-birds](http://www.humanesociety.org/resources/feeding-your-backyard-birds).

## Aprendan sobre la marcha

¡Convierta los mandados en una oportunidad de aprendizaje para su hijo! Cuando estén en el supermercado:

- **Enséñele sobre las formas**, las temperaturas, las palabras y más.
- **Señale alimentos nuevos**, como limón o betabel. Lleven algunos a casa para probar.

Cuando estén en una tienda de ropa:

- **Hablen de los colores.** “Esta camisa azul es bonita. También me gusta la verde”.
- **Hablen de las texturas.** “Estos mitones son suaves. Y esos zapatos tienen una suela rugosa”.

Dondequiera que vayan, muestre respeto diciéndoles *por favor* y *gracias* a los empleados.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1048