

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2020

Dolton School District
#148

Ignore los mitos sobre la educación y concéntrese en lo que funciona

Cuando se trata de ayudar a los niños a aprender, nadie quiere utilizar técnicas ineficaces. Sin embargo, los estudios revelan que las personas suelen equivocarse respecto a la validez de los conceptos o métodos educativos.

Aquí tiene cinco mitos comunes sobre el aprendizaje, junto con información basados en investigaciones:

- Mito:** todos tienen un estilo de aprendizaje específico. *Realidad:* los niños aprenden de diversas maneras. En una situación, tal vez aprender mejor al escuchar el material nuevo. Y en otra, podría ser más eficaz ver o tocar ejemplos.
- Mito:** las personas nacen con cierto nivel de inteligencia. *Realidad:* la inteligencia y las habilidades pueden aumentar con el tiempo, en especial cuando los niños creen que pueden aprender y tienen acceso a libros y oportunidades de aprendizaje.
- Mito:** cuanto más larga sea la sesión de estudio, mejor. *Realidad:* los niños retienen mejor el material si lo estudian en varias sesiones cortas extendidas en el tiempo.
- Mito:** releer es la mejor manera de aprender algo. *Realidad:* para los niños, es más eficaz leer el material y luego reformularlo usando sus propias palabras.
- Mito:** los estudiantes con predominio del hemisferio derecho del cerebro aprenden diferente que aquellos con predominio del izquierdo. *Realidad:* no hay prueba alguna de que exista predominancia de un lado del cerebro.



Fuente: U. Boser, "What Do People Know About Excellent Teaching and Learning?" Center for American Progress, niswc.com/learningfacts.



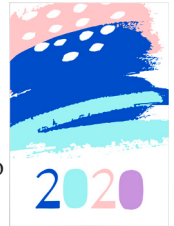
Ayude a su hijo a hacer y lograr propósitos de aprendizaje

Ha comenzado un nuevo año, y eso significa que es hora de hacer la lista de propósitos. Este año, anime a su hijo a hacer propósitos de aprendizaje que lo ayuden a rendir a su máximo el resto del año. Para ayudarlo a escoger propósitos adecuados:

- Dé un buen ejemplo.** Cuénteles lo que usted se ha propuesto cambiar. "Voy a entrenar tres veces por semana para mejorar mi aptitud física".
- Guíelo.** "Has tenido dificultad para terminar la tarea a tiempo. ¿Qué podrías hacer para cambiar eso?"
- Crear una rutina de estudio, comenzar los proyectos antes y organizar sus materiales son cosas que podría proponerse.
- Sea específico.** Ayúdelo a convertir una idea vaga en un propósito concreto. "Me propongo estudiar matemáticas por lo menos 15 minutos por noche". Cuando una meta se puede medir, es más fácil de alcanzar.
- Brinde apoyo.** "Sé que es difícil, ¡pero puedes hacerlo!" Recuérdelo a su hijo que no tener éxito de vez en cuando no significa que no pueda volver a encarrilarse.

Los calendarios ayudan a los niños a planificar

A mediados de enero, se empiezan a vender calendarios de pared atractivos a precio reducido. Busque uno que le guste a su hijo. Ayúdelo a adquirir el hábito de escribir sus cosas en él, como la fecha de entrega del informe y los días que tiene entrenamiento de básquetbol. Ver las actividades con anticipación lo ayudará a prepararse, y evitará el pánico de último minuto.



Muestre emoción por aprender

El amor por el aprendizaje no se desarrolla únicamente en la escuela. Para fomentar el entusiasmo por la educación cuando su hijo está en casa:

- Participe.** Muestre interés en el día escolar de su hijo. Asista con alegría a las reuniones y acontecimientos escolares.
- Elogie el progreso.** Cuando su hijo aprenda una habilidad nueva, ¡felicítelo! Ayúdelo a relacionar el esfuerzo con el sentimiento de orgullo por su logro.
- Relacione las lecciones con la vida.** Muéstrela a su hijo que las habilidades que está aprendiendo lo ayudarán fuera de la clase.

Apoye el éxito en las pruebas

Su estudiante rendirá muchos exámenes durante su trayectoria escolar. Para ayudarlo a abordarlos con la confianza necesaria para rendir bien:

- Explíquelo** que los exámenes solo le muestran al maestro lo que ha aprendido, y con qué necesita ayuda. Dígame que a usted le importa lo que aprende, no la calificación.
- Incúlquele** hábitos de estudio eficaces. Dígame a su hijo que comience a revisar el material varios días antes del examen. Cada día, ayúdelo a concentrarse en una parte que todavía no haya aprendido por completo.
- Recuérdelo** a su hijo que lea las instrucciones y preguntas del examen con detenimiento, y que use el tiempo que le sobra para revisar sus respuestas.





¿Cómo debería abordar la negatividad hacia la escuela?

P: He oído a mi hijo decir que odia la escuela varias veces en el último tiempo. Yo le digo que debe ir de todos modos, pero no sé bien cómo hacer que se sienta mejor. ¿Qué puedo decirle?

R: Cuando un niño dice que odia la escuela, no necesariamente significa que de verdad siente eso. Algunas veces, los niños lo dicen cuando buscan llamar la atención, o cuando no tienen ganas de levantarse o hacer la tarea.

Pero como su hijo lo ha dicho más de una vez, es importante que determine el motivo y aborde la situación. Hágalo así:

- **Siéntese y hable con su hijo** cuando ambos estén tranquilos. Luego dígame, "Dijiste un par de veces que odiabas la escuela. ¿Por qué te sientes de ese modo?"
- **Haga preguntas de seguimiento** si su hijo no puede identificar el problema. ¿Está teniendo dificultad en una clase? ¿Algún niño se burla de él en el autobús? ¿Se siente estresado porque participa en demasiadas actividades?
- **Piensen soluciones.** Por ejemplo, si está teniendo dificultad en una clase, podría dedicarle más tiempo a esa materia y hacer preguntas en clase.
- **Ayude a su hijo a concentrarse** en las cosas que le gustan de la escuela. Si piensa de manera positiva, puede cambiar su perspectiva por completo.
- **Pídales ayuda a los maestros.** Cuénteles cómo se siente su hijo y pídale ideas y apoyo.



Cuestionario Para Padres

¿Da el ejemplo de cómo administrar el tiempo?

Los estudiantes exitosos saben cómo aprovechar el tiempo al máximo. ¿Está usando sus propias técnicas para administrar el tiempo para ayudar a su hijo a desarrollar esta habilidad tan importante? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Revisa** el horario de estudio de su hijo y hace ajustes, de ser necesario?
2. **¿Anota** los compromisos y las actividades de su familia en un calendario?
3. **¿Verifica** que el horario de su hijo esté bien equilibrado? Si no puede terminar la tarea escolar antes del horario de acostarse porque tiene demasiadas actividades, es hora de reducir las.
4. **¿Hace** listas de tareas pendientes y anima a su hijo a hacer lo mismo?

5. **¿Se asegura** de que su hijo tenga un poco de tiempo libre todos los días para relajarse?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, significa que usted le está mostrando a su hijo cómo planificar el tiempo con sensatez. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"La mala noticia es que el tiempo vuela. La buena es que tú eres el piloto".
—Michael Altshuler

Promueva la lectura

La lectura es una habilidad que su hijo utilizará en casi todas las materias. Para motivarlo a leer y fortalecer sus habilidades:

- **Agregue variedad.** Anímelo a leer libros de ficción, no ficción, tiras cómicas, revistas, artículos, instrucciones y publicidades.
- **Haga que la lectura** sea atractiva. Construya un fuerte en la habitación de su hijo y deje que lea con una linterna.
- **Sea activo.** Convierta los libros favoritos de su hijo en obras o videos familiares.
- **Lea en voz alta.** Escoja algunos libros que sean un poquito más altos que el nivel de lectura de su hijo.

Hable de los diferentes roles

Estudios recientes demuestran que recordarles a los niños sobre las diversas partes de su identidad (hijo, amigo, estudiante, etc.) aumenta su creatividad al resolver problemas. También puede aumentar su flexibilidad al pensar en otras personas. Hable con su hijo sobre todos los roles que ocupa. Así, podría abordar los problemas, y las personas, de maneras nuevas y positivas.



Fuente: S.E. Gaither and others, "Thinking about multiple identities boosts children's flexible thinking," *Developmental Science*, niswc.com/flex.

La disciplina también es para los padres

Cuando usted controla sus expectativas y respuestas, es más fácil ayudar a su hijo a controlar su comportamiento. Los expertos sugieren que los padres:

- **Sean realistas.** Fíjese que las reglas que impone sean acordes al nivel de madurez de su hijo. Espere un nivel de cooperación razonable.
- **Sean sistemáticos.** Los niños toman decisiones más sensatas cuando saben qué esperar de sus padres.
- **Sean compasivos.** En lugar de enojarse, acepte las disculpas y ayude a su hijo a planificar cómo evitar repetir sus errores.

Fuente: "What's the Best Way to Discipline My Child?" The American Academy of Pediatrics, niswc.com/aap-discipline.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056